

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -

ИНФОРМАТИКА

ВАРИАНТ 4

Код Региона Код Школы Код Класса 4

- **УЧЕНИК** -----

Фамилия Пол М ☐ Ж ☐

Имя № по журналу

Предполагаемая годовая оценка по информатике

Какой **основной учебник** Вы использовали в 4 классе при обучении тестируемых учащихся **информатике**?

☐₁ Комплект Горячева А.В. и др.

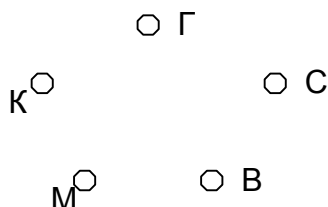
☐₂ Комплект Семенова А.Л., Рудченко Т.А.

☐₃ Другой (укажите первого автора учебника) _____

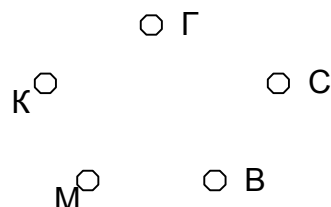
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМАТИКЕ

1. Гена дружит с Клавой. Клава дружит с Матвеем. Матвей дружит со Стёпой и Валей.

Преобразуй это описание в схему. Дети обозначены точками. Соедини точки линиями.

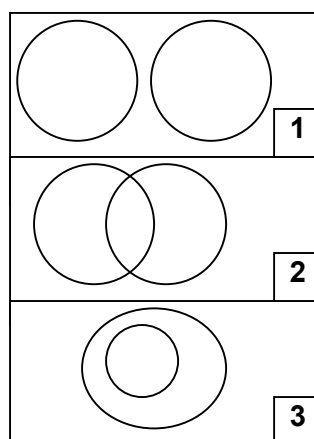


Нарисуй новую схему, если Гена подружится с Матвеем и Стёпой, а Матвей поссорится с Валей?

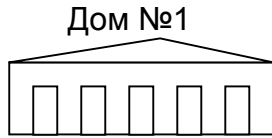


2. Для каждой пары множеств подбери схему из двух кругов. Впиши номер рисунка.

ЛОЖКИ и ПОСУДА	
Номер рисунка	<input type="text"/>
ЛОЖКИ и ОДЕЖДА	
Номер рисунка	<input type="text"/>
ЛОЖКИ и ПРЕДМЕТЫ ИЗ ДЕРЕВА	
Номер рисунка	<input type="text"/>



3. Заполни таблицу.



Номер дома	Число окон	Число дверей

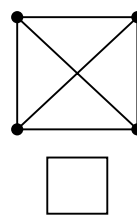
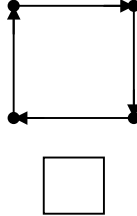
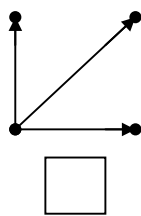


4. Какие схемы отражают описанные ситуации?

Проставь номер ситуации под её схемой.

1. Между двумя любыми городами есть дорога.

2. У одного брата три сестры.



5. Коля, Лиза и Маша встали в очередь за мороженым. Выпиши все возможные варианты очередей, которые могли получиться.

	Первый в очереди	Второй в очереди	Третий в очереди
1 вариант	К	Л	М
2 вариант			
3 вариант			
4 вариант			
5 вариант			
6 вариант			

6. Выполни алгоритм. После выполнения каждой команды записывай результат в строке таблицы напротив этой команды.

① УЛОВ ② В ③ К

Начало

1. **Запиши** ①

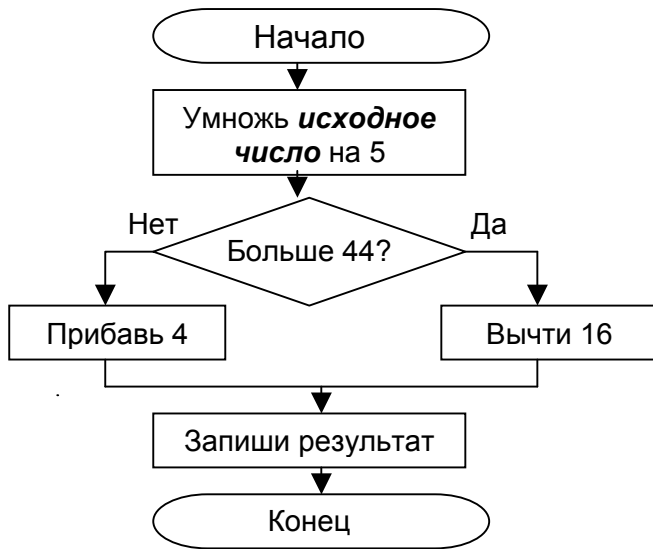
2. **Замени** первую букву слова на ②

3. **Замени** последнюю букву на ③

4. **Поменяй местами** вторую и третью буквы

Конец

7. Какие числа будут получены в результате выполнения алгоритма?
Впиши ответы в рамки.



Исходное число

Результат

Исходное число

Результат

8. Какое число будет получено в результате выполнения алгоритма?
Впиши ответ в рамку.

Начало

Возьми исходное число

Повтори 3 раза:

Умножь на 4

Вычти 3

Если больше 10, то вычти 5

Запиши результат

Конец

Исходное число

Результат

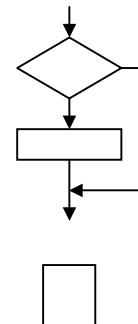
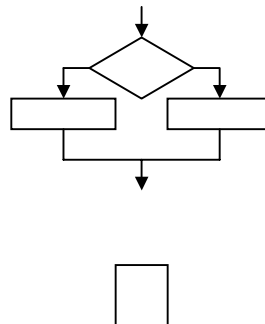
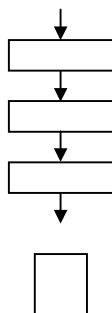
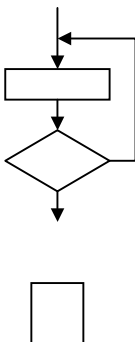
9. Какая из схем описывает действие?

Проставь в рамке под схемой галочку.

Действие:

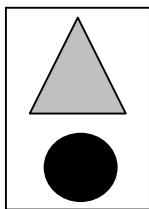
Пока не кончились ягоды, выполняй действие «Съешь ягоду».

Схемы:



10. В таблице записаны истинные и ложные высказывания о рисунке.

Рисунок:



На рисунке есть серый квадрат	
На рисунке есть белый квадрат или серый треугольник	
На рисунке нет чёрного круга	
На рисунке нет чёрного круга или нет серого квадрата	
На рисунке есть серый треугольник и серый круг	
На рисунке есть чёрный круг или нет серого треугольника	
На рисунке есть чёрный круг и нет серого треугольника	

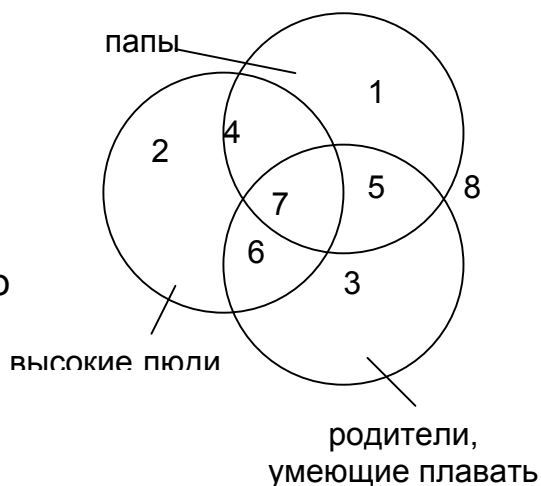
Если высказывание истинное, то **поставь** после него в клеточке **И**.
Если высказывание ложное, то **поставь** после него в клеточке **Л**.

11. На рисунке кругами обозначены множество всех пап, множество всех высоких людей и множество родителей, умеющих плавать.

Впиши номера областей:

а) Какая область обозначает множество всех высоких пап, которые не умеют плавать?

б) Какая область обозначает множество всех невысоких мам, которые умеют плавать?



12. Закрашена клетка по адресу (1,5).

Закрась клетки с адресами:

(1,3), (2,2), (3,3), (4,4), (1,1), (5,1), (5,5),
(1,4), (4,2), (1,2).

Что получилось? Впиши в рамку.

5	<div></div>				
4					
3					
2					
1					
	1	2	3	4	5