

Методические рекомендации по организации проведения проверочной работы и оценке ответов по информатике в 4 классе

Проверочная работа по информатике проводится по завершению курса информатики в начальной школе. Лучшее время проведения - конец апреля, учащиеся не так сильно утомлены и не начались контрольные работы по другим предметам. Учитель должен подготовить учащихся к правильному оформлению ответов на задания, используя в текущей проверке знаний подобные задания из рекомендованных учебно-методических комплектов. Проверочная работа проводится на уроке информатики в привычном для учащихся режиме. Каждый учащийся получает напечатанную копию своего варианта, под руководством учителя оформляет свою работу.

Теоретическую (бескомпьютерную) часть выполняют все учащиеся. Практическую работу выполняют в зависимости от оснащения образовательного учреждения средствами ИКТ. Она может проводиться через неделю, на следующем уроке информатики.

Если регион заинтересован в обработке результатов мониторинга, то собранные и проверенные в соответствии с рекомендациями работы учащихся передаются региональному координатору для переправки в Центр оценки качества обучения.

Инструкция по проверке и оценке ответов в проверочной работе по информатике (4 класс)

Общие указания: Если ученик приступил к выполнению задания, то в зависимости от полноты и правильности его ответ может быть оценен от 0 до 7 баллов. Выставленную оценку (количество баллов) эксперт должен записать в клеточку для эксперта , расположенную рядом с номером задания.

В том случае, если ученик *не приступал к выполнению задания*, то в клеточку для эксперта *проставляется цифра 9*.

1. Ответы учащихся к заданию №1 оцениваются экспертом.

Всего за задание №1 ученик может получить 2 балла (по одному за каждое), 1 балл, если правильно выполнено одно задание из двух, и 0 баллов, если оба задания выполнены неверно.

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
№ 1 часть 1				
№ 1 часть 2				

2. Ответы учащихся к заданию №2 оцениваются экспертом.

Всего за задание №2 ученик может получить максимум 3 балла, если правильно подобраны все три пары кругов, 2 балла, если подобрано две пары кругов, 1 балл, если правильно подобрана одна пара кругов из трёх, и 0 баллов, если все три пары кругов подобраны неверно.

Задание № 2

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
№ 2	2 3 1	3 2 1	2 1 3	3 1 2

3. Ответы учащихся к заданию №3 оцениваются экспертом.

Всего за задание №3 ученик может получить 3 балла, если правильно заполнены все три строки таблицы, 2 балла, если правильно заполнены 2 строки, 1 балл, если правильно заполнена одна строка, и 0 баллов, если все три строки заполнены неверно.

Задание № 3

Номер задания	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3			Вариант 4		
	Номер дома	Число окон	Число дверей	Номер дома	Число окон	Число дверей	Номер дома	Число окон	Число дверей	Номер дома	Число окон	Число дверей
	1	4	1	1	1	2	1	3	2	1	0	5
	2	1	2	2	3	0	2	3	2	2	2	3
3	2	1	3	5	3	3	4	1	3	5	1	

4. Ответы учащихся к заданию №4 оцениваются экспертом.

Всего за задание № 4 ученик может получить 2 балла, если правильно проставлены номера для двух ситуаций, 1 балл, если правильно определена схема одной ситуации, и 0 баллов, если обе ситуации определены неверно.

Задание № 4

Номер задания	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3			Вариант 4		
№ 4	<div></div>	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>1</div>	<div></div>	<div>2</div>	<div></div>	<div>2</div>	<div>1</div>	<div>2</div>	<div></div>	<div>1</div>

5. Ответы учащихся к заданию №5 оцениваются экспертом.

Всего за задание № 5 ученик может получить 5 баллов – по 1 баллу за правильно описанный вариант (независимо от порядка следования), 4, 3, 2 , 1 балл, соответственно числу правильно описанных вариантов и 0 баллов, если задание выполнено неверно.

Задание № 5

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
№ 5	А Б В	Г Д Е	Ж З И	К Л М
	А В Б	Г Е Д	Ж И З	К М Л
	Б А В	Д Г Е	З Ж И	Л К М
	Б В А	Д Е Г	З И Ж	Л М К
	В А Б	Е Г Д	И Ж З	М К Л
	В Б А	Е Д Г	И З Ж	М Л К
	Порядок строк не имеет значения. Важно, чтобы были приведены все 6 вариантов в любом порядке.			

6. Ответы учащихся к заданию №6 оцениваются экспертом.

Всего за задание № 6 ученик может получить 4 балла – по 1 баллу за правильно описанный вариант (независимо от порядка следования), 3, 2, 1 балл, соответственно числу правильно описанных вариантов и 0 баллов, если задание выполнено неверно.

Задание № 6

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
№ 6	ТОРТ ГОРТ ГОРМ ГРОМ	МАРТ ГАРТ ГАРД ГРАД	ЛОТО СОТО СОТП СТОП	УЛОВ ВЛОВ ВЛОК ВОЛК

7. Ответы учащихся к заданию №7 оцениваются экспертом.

Всего за задание № 7 ученик может получить 2 балла – по 1 баллу за правильно описанный вариант или 0 баллов, если задание выполнено неверно.

Задание № 7

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
№ 7 часть 1	21	26	32	24
№ 7 часть 2	41	23	29	29

8. Оценивание заданий № 8 и № 9.

Учащийся получает 1 балл, если выполнил верно задание и его ответ совпадает с эталонным.

Задание № 8

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
№ 8	12	9	21	40

Задание № 9

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
№ 9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> \ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> \ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> \	\ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ответы учащихся к заданию №10 оцениваются экспертом.

Всего за задание № 10 ученик может получить 7 баллов – по 1 баллу за правильно описанный вариант (независимо от порядка следования), соответственно числу правильно описанных вариантов и 0 баллов, если задание выполнено неверно.

Задание № 10

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
№ 10	<div>Л</div> <div>И</div> <div>Л</div> <div>И</div> <div>Л</div> <div>Л</div> <div>И</div>	<div>Л</div> <div>И</div> <div>Л</div> <div>И</div> <div>Л</div> <div>И</div> <div>Л</div>	<div>Л</div> <div>И</div> <div>И</div> <div>Л</div> <div>Л</div> <div>Л</div> <div>И</div>	<div>Л</div> <div>И</div> <div>Л</div> <div>И</div> <div>Л</div> <div>Л</div> <div>Л</div>

9. Ответы учащихся к заданию №11 оцениваются экспертом.

Если ученик приступил к выполнению задания, то в зависимости от полноты и правильности его ответ может быть оценен от 0 до 2 баллов, соответственно числу правильно описанных вариантов и 0 баллов, если задание выполнено неверно.

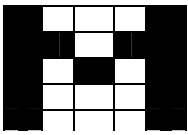
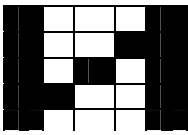
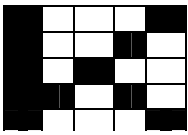
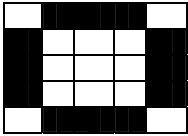
Задание № 11

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
№ 11 часть 1	2	1	2	4
№ 11 часть 2	5	6	7	

10. Оценивание задания № 12.

Учащийся получает 1 балл, если выполнил верно задание и его ответ совпадает с эталонным.

Задание № 12

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
№ 12				
	М	И	К	О

11. Подведение итогов.

За выполнение проверочной работы учащийся может набрать максимальное количество баллов - 33. Здесь учитывался (поощрялся) каждый верно выполненный шаг. Это сделано для того, чтобы понять, как учащийся воспринимает учебную задачу, насколько хорошо сформированы умения корректировать собственные действия по ходу выполнения задания. Если учащийся набрал менее 16 баллов - это низкий уровень, то он неудовлетворительно освоил программу по информатике для начальной школы. Если учащийся набрал от 16 до 21 балла включительно, то это можно считать удовлетворительным уровнем выполнения. Если учащийся набрал от 22 до 27 баллов, то это хороший уровень, от 28 до 33 баллов - отличное выполнение работы.

Менее 16	16-21	22-27	28-33
«не удовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»