

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -

МАТЕМАТИКА		Вариант 4
Код региона	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 3px;" type="text"/>	Код школы
	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 3px;" type="text"/>	Код класса
	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 3px;" type="text"/>	4 <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 3px;" type="text"/>

- Ученик -

Фамилия	Пол
<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 3px;" type="text"/>	М <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/>
Имя	№ по журналу
<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 3px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 3px;" type="text"/>

Какой **основной учебник** Вы использовали в 4 классе при обучении тестируемых учащихся **математике**?

☐₁ Александрова Э.И.
 ☐₂ Аргинская И.И. и др.
 ☐₃ Истомина Н.Б. и д.р.
☐₄ Рудницкая В.Н.и д.р.
 ☐₅ Петерсон Л.Г.
☐₆ Другой (укажите первого автора учебника) _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Как записать цифрами число *семьдесят тысяч четырнадцать*?

A 7014

B 7000014

Б 70014

Г 700014

(Обведи букву рядом с выбранным тобой ответом.)

2. Какое число на 6 меньше, чем 6024?

A 1004

B 104

Б 6030

Г 6018

3. Вычисли: $800 - 640 : 2 + 220$

A 300

B 700

Б 260

Г 340

4. Вычисли: $3608 : 4$

A 9002

B 209

Б 902

Г 92

5. В каком порядке нужно выполнять действия?

$$60200 - (1200 + 800 : 4) \cdot 2$$

A $60200^3 - (1200^2 + 800^1 \cdot 4)^4 \cdot 2$

$$\text{Б } 60200 - (1200 + 800 : 4) \cdot 2$$

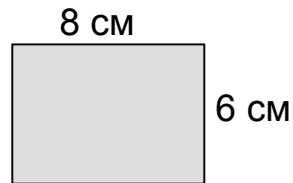
B $60200^4 - (1200^1 + 800^2 : 4)^3 \cdot 2$

$$\Gamma \quad 60200 - (1200 + 800 \cdot 4) \cdot 2$$

6. В питомнике в каждом ряду 4 саженца сосны и 8 саженцев ели. Всего 1200 саженцев. Сколько рядов саженцев в питомнике?

Ответ: _____ рядов.

7. Как вычислить площадь этого прямоугольника?



- | | | | |
|---|-----------|---|---------------------|
| A | $8+6$ | B | $8 \cdot 6 \cdot 2$ |
| Б | $8+6+8+6$ | Г | $8 \cdot 6$ |

8. В книжном магазине купили календарь и словарь. Словарь стоил 80 рублей, а календарь в 8 раз дешевле. Сколько стоила вся покупка?

- А 88 рублей В 90 рублей
Б 10 рублей Г 720 рублей

9. Вычисли: $243 \cdot 0 + 652 : 1$

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| A | 652 | B | 244 |
| Б | 895 | Г | 1 |

10. Каким может быть рост ученицы 4 класса?

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| A | 85 см | B | 2 м 19 см |
| Б | 1 м 48 см | Г | 1 м 93 см |

11. Сравни 90 мин и 1 ч 20 мин.

- А $90 \text{ мин} < 1 \text{ ч } 20 \text{ мин}$
Б $90 \text{ мин} = 120 \text{ мин}$
В $90 \text{ мин} > 1 \text{ ч } 20 \text{ мин}$

12. От станции одновременно отошли в противоположных направлениях два поезда. Скорость одного из них 90 км/ч, а другого - 80 км/ч. Каждый поезд был в пути 2 часа. Какое расстояние между поездами?

Ответ: км.

13. Выполни действие письменно:

A 10x10 grid with a point plotted at (1, 9). The point is labeled with the number 5. To the right of the point, the numbers 1 and 6 are written in the top row, and 9 and 3 are written in the row below. A horizontal line is drawn below the numbers 9 and 3.



[illegible][illegible]

19. Из двух квадратов Маша составила прямоугольник. Найди периметр прямоугольника, если периметр квадрата равен 28 см.



Ответ: _____ CM

20. Кит съедает 80 кг корма ежедневно. Дельфину требуется 560 кг на 28 дней, а акуле – 280 кг на неделю. Сколько всего килограммов корма потребуется всем животным на неделю?

Запиши решение.

[illegible]

- ## 21. Составлена числовая последовательность

5 7 11 19

С помощью какого правила можно найти **каждое** последующее число этой последовательности?

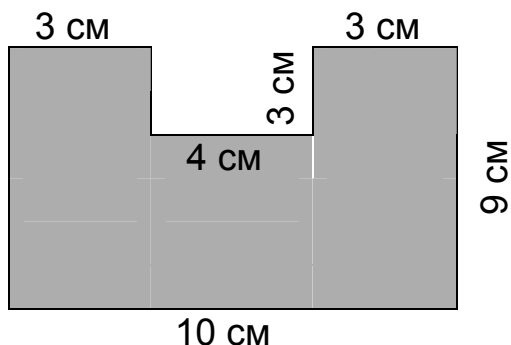
- А К предыдущему числу прибавить 2, а затем умножить на 1.
Б Предыдущее число умножить на 3, а затем вычесть 8.
В Предыдущее число умножить на 2, а затем вычесть 3.
Г К предыдущему числу прибавить 9, а затем разделить на 2.

5 7 11 19

Page 10

Напиши в рамке следующее число последовательности.

22. Запиши два **различных** способа нахождения площади многоугольника.

[illegible]