



5. В «сказочном» языке есть слово **бокаушка**.

У этого слова есть родственные слова: бокаушить, кауша, каушок, рокауш.

В словах бокаушка, нюфечка, цезялка      одинаковый суффикс.

В словах бокаушка, боремка, борус      одинаковая приставка.

Слово бокаушка изменяется так: бокаушка, бокаушки, бокаушке.

Разбери по составу слово **БОКАУШКА**.

6. В словосочетании найди существительное, в котором нужно дописать окончание «-и». Обведи букву около выбранного тобой ответа.

А подлетел к ромашк...

В привезли на автомобил...

Б подошёл к насып...

Г живёт в Самар...

7. Какое окончание и почему имеет слово деревня в словосочетании «отдыхать в деревн...»?

А окончание -е, потому что это существительное 1 скл., П.п.

Б окончание -е, потому что это существительное 2 скл., П.п.

В окончание -и, потому что это существительное 3 скл., П.п.

Г окончание -е, потому что это существительное 1 скл., Д.п.

8. Какие окончания имеют в предложном падеже слова **картофель** и **тополь**? Обведи букву около выбранного тобой ответа и кратко объясни его.

А Слова имеют одинаковые окончания, так как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Б Слова имеют разные окончания, так как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Выбери правильное утверждение.

А Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова **сирень**.

Б Безударные окончания существительных первого склонения можно проверить окончаниями слова **деревня**.

В Безударные окончания существительных второго склонения можно проверить окончаниями слова **слон**.

Г Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова **календарь**.

Объясни свой выбор. Я выбрал это утверждение, потому что

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Найди правильный способ рассуждения при написании безударного окончания имени существительного.

- А о лошадии, потому что о насыпи;
- Б о радосте, потому что о жаре;
- В о работе, потому что о луне;
- Г о ракете, потому что о багаже;

11. Выбери правильное высказывание.

- А Имена прилагательные не изменяются по числам.
- Б Имена прилагательные согласуются в роде, числе и падеже с глаголом.
- В Имена прилагательные имеют два спряжения.
- Г Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются.

12. В словосочетании найди прилагательное, в котором нужно дописать окончание «-ом».

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| А о солнечн... зайчике | В к стар... охотнику |
| Б настоящ... друзьями  | Г по летн... облаку  |

13. В каком словосочетании верно определён падеж имени прилагательного?

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| А на колючей ёлке (Р.п.) | В к вечернему чаю (П.п.) |
| Б у плакучей ивы (Р.п.)  | Г ранним утром (П.п.)    |

14. Найди словосочетание, в котором допущена ошибка.

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| А певучей мелодией  | В на холодных стёклах      |
| Б к умелому мастеру | Г около хрустального блюда |

15. Какой из глаголов относится ко второму спряжению?

- |          |          |
|----------|----------|
| А таять  | В гулять |
| Б читать | Г видеть |

16. С каким способом действия при определении написания безударного личного окончания глагола ты согласен?

- А (они) забыва...т – глагол 1 спряжения, так как неопределенная форма забывать, поэтому забывают
- Б (ты) стел...шь – глагол 2 спряжения, так как неопределенная форма стелить, поэтому стелишь
- В (он) держ...т – глагол 1 спряжения, так как неопределенная форма держать, поэтому держет
- Г (она) зала...т – глагол 2 спряжения, так как неопределенная форма залаить, поэтому залаит

17. С каким глаголом **не** пишется слитно?

- А (не)забывать
- Б (не)миновать
- В (не)годовать
- Г (не)удержать

18. В каком глаголе не нужно писать мягкий знак?

- А Перестань смеят...ся.
- Б Мальчик любит учит...ся.
- В Котёнок царапает...ся.
- Г Помог одет...ся.

19. Найди верное утверждение.

- А Сказуемое – второстепенный член предложения.
- Б Второстепенные члены предложения поясняют главные или другие второстепенные члены.
- В Подлежащее и дополнение составляют грамматическую основу предложения.
- Г Наличие второстепенных членов – основной признак нераспространённого предложения.

20. Найди предложение с однородными подлежащими.

- А Ночью сильнее пахнут мята, полынь, ромашка.
- Б Ветер бросал горсти листьев на стол, на пол, на книги.
- В Патрульные службы следят за чистотой озёр, родников, речушек.
- Г Кот сорвался с берёзы и упал на землю.

21. Какое предложение соответствует изображенной ниже схеме?

— · — · — · — — ===== ~~~~~ —————

- А Ветер сорвал крышу с сарая.
- Б В саду снег запорошил скользкие дорожки.
- В Тонким льдом покрылась река.
- Г На реке зацвели белые лилии.

22. Найди предложение, в котором правильно поставлены запятые.

- А В лесу растут ели сосны, берёзки.
- Б Солнце светит ещё ярко, но греет слабо.
- В Хочется побродить по лесам, и послушать жаворонка.
- Г Весной, летом, и осенью механизаторы обрабатывают землю.